



Tu hogar ya es el mejor contexto de aprendizaje

El punto de partida del aprendizaje en el autismo

LO QUE NO SE TRATA

No necesitas transformar tu casa en una sala de terapia

- ✗ Hacer sesiones formales en casa.
- ✗ Estar corrigiendo conductas todo el día.
- ✗ Forzar respuestas o comportamientos.

La intervención temprana no consiste en hacer más cosas, sino en interactuar de manera diferente. El cambio no es en la cantidad, sino en la calidad de cada momento compartido.

LO QUE SUELE OCURRIR

Cuando la directividad genera desconexión

En la vida cotidiana, muchas veces la interacción adulto-niño se vuelve directiva: el adulto propone, el adulto indica, el adulto corrige. Y esto es comprensible — las rutinas lo exigen y muchas veces necesitamos que las cosas ocurran rápido.

Sin embargo, en niños pequeños dentro del espectro, cuando aumenta la directividad también puede aumentar la desconexión. Y se crea un ciclo que se retroalimenta:

1

El niño no responde

No está motivado por la actividad propuesta por el adulto.

2

El adulto insiste

Repite la indicación o aumenta la exigencia para obtener respuesta.

3

Ambos se frustran

El niño no aprende. El adulto se agota. La conexión se debilita.

No porque el niño no quiera aprender. Y no porque el adulto lo esté haciendo mal. **Sino porque el aprendizaje necesita motivación como punto de partida.**

EL CAMBIO DE ENFOQUE

El punto de partida es la conexión, no la exigencia

En lugar de repetir indicaciones o hacer preguntas que el niño aún no puede responder, buscamos algo distinto: **crear situaciones en las que el niño tenga razones reales para mirar, para buscar, para interactuar.**

Por ejemplo: si un objeto le interesa mucho, puedes sostenerlo cerca de tu rostro, esperar una pequeña señal —una mirada, un gesto, una vocalización— y responder inmediatamente con entusiasmo. No estamos forzando contacto visual. **Estamos asociando la interacción con algo positivo y significativo.**

Eso es diseñar oportunidades de aprendizaje dentro de un contexto natural.

EL CONTEXTO IDEAL

Esto puede ocurrir en cualquier momento del día

No necesitas una sala especial ni materiales complejos. Las mejores oportunidades de aprendizaje ya existen en tu rutina diaria:

■ En la colación

■ Al vestirse

■ Durante el baño

■ En el juego libre

■ Antes de salir de casa

COMO HACERLO

Cuatro acciones que lo cambian todo

- **Observar.** Mira que le interesa a tu hijo en este momento. Deja que el sea tu punto de partida.
- **Seguir su interes.** Entra en su mundo antes de intentar guiarlo al tuyo. La conexion viene primero.
- **Esperar senales.** Dale tiempo. Una mirada, un gesto, una vocalizacion son comunicacion. Reconocelas.
- **Expandir desde ahi.** Responde con entusiasmo a esas senales y anade un pequeno paso mas. Asi crece el aprendizaje.

Eso es **intervencion mediada por padres basada en la evidencia**. La intervencion no ocurre solo en el centro terapeutico. Ocurre en cada interaccion significativa. **Y tu estas presente en la mayoria de ellas.**

UN ULTIMO PENSAMIENTO

Si todo esto te hizo sentido, probablemente ya estas dando el paso mas importante:

Mirar a tu hijo con una nueva comprension.

Estas listo/a para dar el siguiente paso?

Si quieres aprender a aplicar estos principios de forma personalizada, escribeme. Estare feliz de acompanarte en este proceso.

[Agenda aqui tu conversacion gratuita](#)

www.andreariverapoyoparental.com