



La Motivación Social:

El punto de partida del aprendizaje en el autismo

SI LEISTE EL DOCUMENTO ANTERIOR...

Lo que esta ocurriendo con tu hijo: la motivacion social

Ya sabes que tu rol es fundamental. Pero ahora quiero explicarte algo que puede **cambiar por completo la forma en que miras lo que esta ocurriendo con tu hijo.**

“

Llamo y no me mira.

“

Es como si no me escuchara.

Y ahí comienza la preocupación. Lo que quiero mostrarte hoy es que, en muchos casos, **no se trata de falta de audición ni de desinterés.** Se trata de algo más profundo y más comprensible: la motivación social.

LO QUE ESTA OCURRIENDO

El mundo social: complejo, cambiante e impredecible

En muchos niños dentro del espectro no existe un problema auditivo, sino una **menor orientación espontánea hacia los estímulos sociales.**

Esto no significa que no quieran vincularse. Significa que, en las primeras etapas, el mundo de los objetos puede resultar más claro, más predecible o incluso más cómodo que el mundo social, que es complejo y cambiante.

Cuando la voz del adulto aún no se ha convertido en algo significativo, el aprendizaje del lenguaje no ocurre de manera espontánea. Y ahí comienza un efecto acumulativo:

- Menos atencion social implica **menos oportunidades para aprender a comunicar.**
- Menos herramientas comunicativas pueden generar **frustracion.**
- La frustracion muchas veces se expresa en forma de **conducta.**

Y no porque el nino no quiera, sino porque **aun no sabe como hacerlo de otra manera.**
Comprender esto cambia completamente la mirada.

LA BUENA NOTICIA

La motivacion social puede crecer

Esto no esta determinado. La motivacion social puede crecer cuando la interaccion se vuelve **significativa, ajustada y emocionalmente positiva.**

La intervencion temprana busca precisamente **aumentar la relevancia y el valor de la interaccion social** para el nino, transformando el vinculo en un contexto activo de aprendizaje.

PARA QUIENES QUIEREN PROFUNDIZAR

Una mirada mas tecnica

En muchos ninos dentro del espectro observamos una **menor orientacion espontanea hacia estímulos sociales** en comparacion con estímulos no sociales. Esto implica que la informacion proveniente de personas —como la voz del adulto— puede no captar su atencion de manera automatica en las primeras etapas del desarrollo.

Dado que gran parte del aprendizaje temprano ocurre a traves de la interaccion social, una menor atencion hacia estos estímulos **reduce las oportunidades naturales de adquisicion del lenguaje** y de habilidades comunicativas. Este patron puede generar un efecto acumulativo que impacta en la regulacion y en la expresion conductual.

En resumen: La intervencion temprana busca precisamente aumentar la relevancia y el valor de la interaccion social para el nino, **transformando el vinculo en un contexto activo de aprendizaje.**
Tu presencia, guiada por las herramientas adecuadas, es el punto de partida.

No tienes que recorrer este camino en soledad.

Agenda una consulta gratuita de 15 minutos para conversar con calma sobre tu hijo o hija, tu realidad familiar y tus dudas.

Agenda aqui tu conversacion gratuita ->

Juntos podemos explorar como transformar el vinculo cotidiano en el principal contexto de aprendizaje para tu hijo o hija, basado en el Modelo ESDM.

www.andreariverapoyoparental.com