



Cuando el Diagnostico Llega

El rol de los padres en la intervencion temprana del autismo

SI ESTAS LEYENDO ESTO...

Un mensaje para ti, mamá o papá

Probablemente alguien te dijo que tu hijo o hija tiene autismo, o que existen señales de alerta en su desarrollo. Es normal sentir miedo, confusión o la sensación de no saber por donde empezar.

Este material no busca que hagas mas cosas. Busca que puedas **mirar distinto lo que ya haces cada dia.**

“

Siempre senti que algo era distinto, pero todos me decian que se le iba a pasar.

“

El diagnostico llego como un balde de agua fria. No sabia por donde empezar.

No hay una forma correcta de reaccionar. Cada familia necesita su propio tiempo para procesar una noticia asi. Lo que si he aprendido es que los padres y madres son personas llenas de recursos, de intuicion y de una fuerza enorme cuando se trata de sus hijos.

Aunque no lo parezca, este suele ser un momento muy bonito: una etapa llena de cambios y de posibilidades. No porque el camino sea facil, sino porque tu, como mama o papa, decidiste involucrarte activamente. **Y no hay intervencion mas poderosa que esa decision.**

EL ROL DE LOS PADRES

Una pieza que muchas veces se subestima

Cuando un niño o niña es diagnosticado con autismo, lo mas habitual es que sea derivado a terapia ocupacional y/o fonoaudiología. Existen excelentes profesionales que hacen un trabajo valioso y comprometido.

Sin embargo, hay algo importante que muchas veces no se dice con suficiente claridad:

Esto, por si solo, no suele ser suficiente. La evidencia científica muestra que mientras mas temprana y mas intensiva sea la intervencion, mejores son los resultados. Cuando hablamos de intervencion intensiva, hablamos de entre **15 y 25 horas semanales**.

Seamos honestos: ¿es posible para la mayoría de las familias asumir ese costo economico, ese desgaste y esa logistica semanal? Para muchas familias en Chile, simplemente no lo es.

LA CIENCIA DETRAS

Neuroplasticidad: la ventana de oportunidad

Durante los primeros años de vida —especialmente entre los **0 y 5 años**— el cerebro tiene una enorme capacidad de cambio. A esto lo llamamos **neuroplasticidad**.

En el caso del autismo, esto significa que los niños y niñas necesitan estar expuestos muchas veces y de forma repetida a oportunidades de aprendizaje, especialmente en:

- **Comunicacion** — construir lenguaje y formas de expresarse
- **Interaccion social** — aprender a conectar con otros
- **Vinculo socioemocional** — sentirse seguro y comprendido

Un ejemplo sencillo: si quisieras aprender ingles, ¿que crees que funcionaria mejor: dos horas a la semana, o vivir en un pais donde tengas que hablar ingles todos los dias? La logica es la misma para el desarrollo de tu hijo o hija.

EL PROBLEMA REAL

Un problema de acceso, no de amor

Para la gran mayoría de las familias en Chile, sostener 15 a 25 horas semanales de terapia profesional simplemente no es posible. Y este no es un problema de motivacion, ni de amor, ni de compromiso parental. **Es un problema de acceso.**

Muchas familias quedan atrapadas entre dos opciones igualmente dolorosas:

- Hacer lo que se puede con pocas horas de terapia profesional.
- Vivir con la sensacion constante de que no estan haciendo lo suficiente.

Pero hay una tercera via. Los padres y madres no estan fuera de la intervencion: son parte central de ella.

LA PROPUESTA

No hacer mas, sino hacer distinto

Cuando los adultos significativos aprenden a interactuar de manera intencionada, **sensible y basada en evidencia**, las oportunidades de aprendizaje se multiplican a lo largo del dia, dentro de rutinas reales, sin necesidad de transformar la vida familiar en una sala de terapia.

La intervencion se basa en transformar momentos cotidianos —el juego, la comida, el bano, una mirada compartida— en oportunidades de conexion, comunicacion y aprendizaje.

Lo que esta intervencion representa:

- **No reemplaza a los profesionales.** Complementa y potencia su trabajo.
- **No exige perfeccion.** Esta disenada para la vida real de las familias.
- **No requiere grandes cambios.** Se construye sobre lo que ya haces cada dia.
- **Si requiere tu presencia, tu vinculo y herramientas adecuadas.**

No se trata de hacer mas, sino de hacer **distinto**. Tu presencia cotidiana, guiada por herramientas basadas en evidencia como el **Modelo ESDM**, puede ser la intervencion mas poderosa que tu hijo o hija reciba.

No tienes que recorrer este camino en soledad.

Agenda una consulta gratuita de 30 minutos para conversar con calma sobre tu hijo o hija, tu realidad familiar y tus dudas.

[Agenda aqui tu conversacion gratuita →](#)

Juntos podemos evaluar si el acompanamiento basado en ESDM para padres es una buena alternativa para ustedes, y como comenzar a generar cambios reales dentro de su rutina diaria.